

Referat

Ordinære medlemmer: Morten Janik (formand), Niels Thomsen (forældrerepræsentant), Malene Kocemba Andersen (forældrerepræsentant), Lonny Naja Rømer (forældrerepræsentant), Louise Bay Nielsen (forældrerepræsentant), Johan Emil Thaae Vest (forældrerepræsentant), Maria Puk Hansen (forældrerepræsentant CKR), Karin Høj (medarbejderrepræsentant), Camilla Jensen (medarbejderrepræsentant)

Fra skolen: Tina Høge Larsen (SFO-leder), Mikael Rasmussen (afd. Leder CKR), Rasmus Dons (Viceskoleleder), Espen Andersen (skoleleder), Lene Andersen (sekretær)

Suppleanter: Christina Juul, Tina Planeta, Maria Benzon, Camilla Mortensen, Michael Planeta

Afbud fra : Mikael Rasmussen.

Pkt.	Tid	Dagsorden	Ref.
1	17.00-17.05	Velkomst og punkter til evt.	Velkommen ved Morten. Espen fratræder sin stilling pr. 22/10-18 Er blevet skolechef på Bornholm. Centerchef Katrine E. Sørensen tager kontakt til Rasmus og Morten for den videre proces.
2	17.05-17.15	Præsentation af ny bestyrelse	Præsentationsrunde.
3	17.15-17.45	Forventningsafklaring Skolebestyrelsens rolle og opgaver Interne forventninger til hinanden Bilaget er til inspiration. Det gennemgås <i>ikke</i> punkt for punkt. I bedes læse bilaget og overveje hvilke punkter, der er væsentlig for den enkelte at drøfte/få afklaret. Der samles op på punkter på næste møde. Mål: At få drøftet forventninger til hinanden samt blive afklaret med sin rolle som skolebestyrelsesmedlem. Se bilag 1	EFA præsenterede det vedhæftede inspirationsbilag. Bestyrelsens forventninger: <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker tæt samarbejde med skolen/personalet. - Konkret og præcis dagsorden, gerne med tidspunkter. - Dagsorden udsendes i god tid. - Ingen sagsbehandling på møderne. - Se perspektivet oppe fra – ikke kun egne børn men hvad er godt for hele skolen. - Udsendelse af Nyt fra.... fungerede godt, så det fortsætter - Ingen citater i referaterne med mindre det ønskes. - Loyale over for de beslutninger der vedtages i SB. - Forventning om alle byder ind i bestyrelsesarbejdet. Beslutninger træffes i enighed. Repræsenterer ALLE børn og forældre i HELE distriktet. Hvilke kompetencer har vi som bestyrelse? At udarbejde principper for skolen. Principperne tages op på møde 2. Kort kan nævnes:

			<ul style="list-style-type: none"> - Udtale/dialog med det politiske udvalg. - Repræsentanter i forhold til den øvrige forældregruppe. - Repræsentanter i klasserne. <p>Ønsker at være en synlig bestyrelse. Eksempler på hvordan vi kan være synlige: Cafémøder / temaer Forældremøder Facebook Dialogmøder med forædrerepræsentanterne. Mødeleder og ordstyrer kører rundt på skift. Lene laver turnus.</p> <p>Skole og forældre – kursus i forældrearbejdet – Lene undersøger og sender ud.</p> <p>Fotograf på næste møde.</p>
4	17.45-18.15	<p>Ny SUNDskole Indledende drøftelse Fokus på pædagogisk idégrundlag – hvilken skole vil vi gerne have/være? Orientering om procesplan Bilaget er en brainstorm, som inspiration. Vi starter med at drøfte det pædagogiske idégrundlag.</p> <p>Mål: Holdningstilkendegivelse i forhold til pædagogisk retning, værdier, vision. Se bilag 2</p>	<p>Espen indleder drøftelsen med et oplæg.</p> <p>Input fra mødet: Det omkringliggende samfund. Møde lærere og eleverne fra andre skoler. Nye skoler i andre kommuner. Workshop aften Hvordan inkluderes CKR Plads til alle Høre hvad personalet gerne vil. Udearealer Plads til at samarbejde i grupper Skole og SFO – skal hænge sammen. Lokaler i samme bygning? Stort fællesrum – aula.</p> <p>Fælles fodslag med lærerne både almen og CKR. CJ tager med til lærermøde</p> <p>Fokus på: <i>Bæredygtighed</i> <i>"En grøn skole"</i> <i>Innovation</i> <i>Bevægelse</i> <i>Sundhed /kost</i> <i>Faglighed</i> <i>Trivsel</i></p>

			Obs på vores værdier; anerkendelse, kreativitet og sundhed.
5	18.15-18.45	<p>Høring om etablering og sammenhænge mellem skole/dagtilbud vedr. Ny SUNDskole.</p> <p>Drøftelse i plenum om skolebestyrelsens holdning. På baggrund af drøftelsen nedsættes arbejdsgruppe, som kommer med oplæg til høringssvar. Oplægget sendes ud på mail til repræsentanterne med mulighed for kommentarer og rettes derefter til inden det sendes til CBL.</p> <p>Mål: Holdningstilkendegivelse samt nedsættelse af arbejdsgruppe. Se bilag 5</p>	<p>Espen indleder med et oplæg.</p> <p>Der er 3 kommunale børnehaver og 1 privat med hver deres ledelse i vores skoledistriktet.</p> <p>Svært at udarbejde høringssvar. Mange uklarheder.</p> <p>Vigtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At beholde Børnehuset i Toreby og de øvrige tæt på skolen. - Brobygning mellem skole og daginstitution. - Børn ses som en helhed. - "Flytte sig" ved skiftet mellem daginstitution og skole. - Ikke integreret på én matrikel
6	18.45-18.55	<p>Nyt fra: Elevrådene: Skolen: CKR: SFO:</p>	<p>Intet nyt fra elevrådet.</p> <p>Skolen: To klasser har været på lejrskole En klasse har været på skolerejse</p> <p>CKR: Pladsmangel En klasse på Saxenhøj hver fredag. Frikommuneforsøg – nationale test m.m. hvor der arbejdes med andre metoder at evaluere eleverne på.</p> <p>SFO: Legeskibet onsdag og torsdag i denne uge.</p> <p>Facebook – send til Tina som er administrator.</p>
7	18.55-19.00	Evt.	<p>Referatet bliver sendt ud til godkendelse, hvorefter det bliver lagt ud på hjemmesiden og FI.</p> <p>Skimmelsvamp, - inden for grænseværdier. Kom gerne med punkter til møderne.</p>