

## Referat

**Ordinære medlemmer:** Morten Janik (formand), Niels Thomsen (forældrepræsentant), Malene Kocemba Andersen (forældrepræsentant), Lonny Naja Rømer (forældrepræsentant), Louise Bay Nielsen (forældrepræsentant), Johan Emil Thaae Vest (forældrepræsentant), Maria Puk Hansen (forældrepræsentant CKR), Karin Høj (medarbejderrepræsentant), Camilla Jensen (medarbejderrepræsentant)

**Fra skolen:** Tina Høge Larsen (SFO-leder), Mikael Rasmussen (afd. Leder CKR), Rasmus Dons (Viceskoleleder), Espen Andersen (skoleleder), Lene Andersen (sekretær)

**Suppleanter:** Christina Juul, Tina Planeta, Maria Benzon, Camilla Mortensen, Michael Planeta

Afbud : Tina H. Larsen

Pkt.	Tid	Dagsorden	Ref.
1	17.00-17.05	<b>Velkomst og punkter til evt.</b>	Kursus for bestyrelsen Opdatering på SB-mail systemet
2	17.05-17.25	<b>Vedtagelse af nyt princip</b> Skolebestyrelsen startede inden sommerferien op på et princip om håndtering af elevers fravær (se vedhæftede) som der er arbejdet videre med siden. Er princippet klar til at blive vedtaget, eller skal der arbejdes videre med det?	GUSA : <b>Guldborgsunds samarbejdsmodel.</b> LØFT tilgang = Løsnings fokuseret tilgang. GUSA-forløb er et dialog redskab, når der skal dialog mellem hjem og skole og evt. samarbejdspartnere udefra. Forældre giver ALTID samtykke for at oprette en GUSA-sag. God til at lave aftaler i. Sagen er samlet et sted. GUSA skal desuden sikrer en ensartet tilgang.  Link til åben platform: <a href="https://guldborgsund.familiedialog.dk/">https://guldborgsund.familiedialog.dk/</a>  Godt at have et princip på området. Hvad er højt fravær? Hvad tolererer vi? Lovlig grund? Hvornår skal lærerne reagere? Krydser ind/ud, også i forhold til brand, er det en vane?  Fraværet styres via KMD-elev. Ved elevfravær starter dialogen starter via klasselærer til forældre. Klasselærer kan evt. kontakte ledelsen, og til sidst kan et GUSA-forløb startes op hvis der er grund til bekymring. Det er altid individuelt hvornår en GUSA starter.  Ændringer: Ens skabelon i forhold udseende.

			<p>Hvad gør forældrene når det er enkelte lektioner?</p> <p>Rettes til og sendes ud, herefter sendes det til MED til godkendelse.</p>
3	17.25-17.45	<p><b>Gennemgang af SUNDskolens principper</b> Vi gennemgår dem alle fra en ende af. Er der brug for ændringer af eksisterende principper? Er der brug for nye principper? Principperne findes på skolens hjemmeside under "skolebestyrelsen".</p>	<p>Evaluerer løbende – ca. én gang om året.</p> <p>Værdier og principper må ikke blandes sammen.</p> <p>Reviderede principper: Skoledagens organisering: Matematikbånd mangle. (RC, CJ og Lene)</p> <p>Vikardækning: Fravær over længere tid, kommunikation fra ledelsen. Hvad kan vi forvente som forældre – gerne løbende information. Kompetencer hos vikarerne ved længere tids fravær. Gerne fagligt uddannet personale. Ønsker en definition på hvad længere fraværsperiode er. Årsag om fravær? Der er en del gældende juridiske regler der skal overholdes. Der kan ikke oplyses mere end der står på intra.</p> <p>Hvordan sikres målene for en fraværsperiode? Findes der en handleplan? Lærerne udarbejder årsplan og skriver i meebook.</p> <p>Rolle i bestyrelsen? Ikke lave handleplaner men overordnet forventninger til at målene opfyldes.</p> <p>Princippet uddybes og konkretiseres og afventer ny leder. Pkt. på et senere. Endvidere vedtages det at der sættes et punkt på dagsorden af gangen. Princippet vedr. mobil og sikkerhed sættes på næste møde.</p>

4	18.30-18.35	<b>Orientering om ansættelse af ny skoleleder</b>	<p>9 ansøgere, 4 til 1. samtalerunde og 3. videre til 2. runde. Meget kvalificeret ansøger felt.</p> <p>Indstillet og der er sagt ja.</p> <p>Fredag middag kommer der udmeldelse og 1/1-19. Formalia skal falde på plads.</p>
5	18.35-18.45	<b>Orientering om ny skole proces</b>	<p>Workshop omkring fremtidens skole. Grupper nedsat. Personalegrupper er repræsenteret. Morten repræsenterer skolebestyrelsen.</p> <p>Overordnede rammer. Kigge på nye skoler i næste uge.</p> <p>Den nye skole i Ørestaden Hellerup Skole Haslev</p> <p>Husk at kigge på specialskoler.</p> <p>Hvad har skolebestyrelsen indflydelse på? Er skolebestyrelsen med på forkant eller er det orienterings emner? Begrænset beslutningskompetence. Hvilke værdier er det der arbejdes hen i mod? Innovation/bæredygtighed og de nuværende værdier.</p> <p>Skolebestyrelsen føler ikke de er med i processen og er bekymret. Max 20 pers. ink. Det politiske udvalg. Formanden vil blive bindeled. Kan vi skrive til det politiske udvalg hvis vi føler os overhørt?</p> <p>Efterspørger hvor langt processen er? Skolebestyrelsen vil gerne i dialog med politikerne.</p> <p>Rasmus sender tidsplan/procesplan.</p> <p>Evt. møde med forvaltningen. Der tages kontakt til Peder Skelbo Hansen.</p>
6	18.45-18.55	<p>Nyt fra: Elevrådene: Skolen: CKR: SFO:</p>	<p>Der er indkøbt en legepatruljetaske. Danske skoleelever, arrangement.</p> <p>Ønske arbejdsro, f.eks. på gang og bibliotek.</p> <p>Mindre klasser, mere fokus på eleverne fra læren.</p> <p>Besøg fra AT. Kigger det fysiske arbejdsmiljø.</p>

			<p>Ledig lærerstilling i CKR.</p> <p>CKR er med i Frikommuneforsøg. Udfordringer med rengøringen.</p> <p>SFO er skrevet ud. Genopslag som pædagog. Fredag den 30/11 stor klippe klistre dag.</p>
7	18.55-19.00	Evt.	<p>Kursus?</p> <p>Vikardækning udsættes.</p> <p>Opdatering på mailoplysninger.</p> <p>Hvad bliver trivselsvejlederne brugt til? Klasselærerne kontakter vejlederen. Efterspørger princip – svært da det er meget individuelt. Orientering om trivselsvejledning i klasserne.</p>

Lene/12/11-18