

Referat af skoleudviklingssamtale med Klaus Kronow d.3.11.2025

Deltagere:

Skolebestyrelsesformand Louise Bay Nielsen

Centerchef Klaus Kronow

Afdelingsleder Michael Nielsen

Afdelingsleder CKR Lars Ladefoged

Viceskoleleder Rasmus Dons Christensen

SFO leder Tina Høge Larsen

Skoleleder Carsten Løye

Status fra skolebestyrelsesformand Louise Bay Nielsen:

Sundskolen har en god bestyrelse. Dialogen mellem ledelse og bestyrelse er god. Bestyrelsen håndterer både gode og udfordrende emner. Senest har bestyrelsen fået en ny repræsentant fra CKR ind.

Bestyrelsen har haft medarbejdere som gæster på møderne. Bestyrelsen har deltaget i personalemøder for hele huset.

Skolen har en sund økonomi, som giver os gode muligheder i hverdagen. Madordningen er startet i oktober, og det glæder vi os til. Vi har ansat en mad-ansvarlig til at løse opgaven. Udskolingen byder rigtig godt ind i projektet. Bestyrelsen fik mad fra Fælleskøkkenet, så vi også har smagt maden.

Ny skole fylder og har fyldt rigtig meget i en del år. Projektlederen, Patrick er på møderne med jævne mellemrum, og det fungerer rigtig godt. Han er god til at samle op og orientere os. Byggeriet glider nu og det er dejligt. Vi har siddet med i mange arbejdsgrupper. En proces som har krævet mange ressourcer både for bestyrelse og for ledelsen. Kapacitetsudfordringerne har krævet mange kræfter af bestyrelsen og det er ærgerligt at det ikke kunne glide bedre fra starten. Vi glæder os til at skulle flytte.

Har brugt meget tid på forældrehenvendelse i SFO. Der er sat en proces i gang og vi laver brugertilfredshedsundersøgelse.

Snak om at forvaltningen sætter lys på SFO i hele kommunen. I samarbejde med SFO-lederne snakkes der om hvordan vi kan arbejde med kvalitet i SFO, fritidspædagogik og andre emner.

Data:

Sundskolen placerer sig oftest på kommunens gennemsnit eller lidt over, men vi placerer os under landsgennemsnit.

Vi har årgangskonferencer, vejledere som er ude i klasserne. Indskolingens dansklærere har været på Alkalær kursus. Vi dygtiggør os løbende. Vi kan endnu ikke altid se resultatet af alle investeringer. På vores nuværende 9.årgang så er der kommet 10 nye elever ind fra 8.klasse og til nu. Sundskolen har ikke mange tosprogede elever, men vi er endnu ikke dygtige nok til at få styrket deres sproglige kundskaber.

Vi arbejder med motivationen hos udskolingseleverne. Vi har dygtige lærere på skolen, men vi skal blive bedre til at motivere elever, så de bliver mere ambitiøse og flittige. Vi savner et stærkere drive hos eleverne. Vi forventer, at arbejdet med projektbaseret læring kan skubbe til eleverne motivation.

Sundskolen ligger godt med elevtrivsel. Ligger som regel over kommune gennemsnit og nogle gange over landsgennemsnit. Vi har et godt elevgrundlag. Aktivitetsniveauet i klasserne er højt. Bestyrelsen bakker op om vores høje aktivitetsniveau som en gang imellem også kræver vikar og forstyrrelser i bemanningen i andre klasser.

Skolen er opmærksomme på elevernes fravær. Vi har succes med HU3, som er et skoletilbud sammen med ungdomsskolen og andre folkeskoler.

Alle dansk- og matematik lærere er uddannet. Ved de små er vi mere optaget af at have de rigtige lærere på klassen og få-lærer-princippet efterleves. Vi uddanner løbende på vores personaler.

Mellemformer:

Sundskolen råder over Vækst 1 og 2 og Spirerne 1 og 2. I mellemformerne hjælper vi elever, som har det svært i klasserne eller har brug for ekstra hjælp eller skærmning. Det stiller krav for samarbejdet med klasserne og forældrene. Det lykkes for nogle at komme helt tilbage til stam klassen. Målet er at få flest muligt tilbage i stamklassen.

PBL og praksisfaglighed:

Henning Hansen er inviteret til at fortælle om PBL og praksisfaglighed. Vi har uddannet 11 PBL-piloter hos KlimaZirkus. Vores piloter har undervist deres kollegaer. Der er mange gode didaktiske metoder i PBL. Personalet har afprøvet ting med eleverne og ledelsen har stillet krav til at der skal laves 2 forløb pr skoleår. Vi har verdenscafe en gang om året, hvor vi viser hinanden, hvad der er lavet og delt gode ideer med hinanden. Værktøjerne er meget konkrete og nemme at gå til.

Vi har igen afholdt kursus for kollegaer hvor metoder og overvejelser blev vendt. Vi har talt om at gøre det nemt og tilgængeligt for børn og voksne.

Vi oplever en stor grad af frihed indenfor nogle klare rammer. Eleverne er glade for det. Vi har fået en god kobling mellem CKR og almen da vi kan inspirere hinanden.

Det har været en god måde at implementere det her på skolen ved at sætte gode rammer for det og give det tid samtidig med at vi har forventet noget af dem.

Haver, dyr og mad:

Vil gerne arbejde med skolehaver og dyr. Vi har søgt Erasmus og fået penge til en studietur for 15 personaler til Portugal for at kigge på skolehaver og dyr. Vil gerne have haver, dyr og mad til at spille sammen på den nye skole.

Om CKR:

Rigtig meget fungerer og der er meget god viden i CKR. Det er en meget bred målgruppe vi har. Udfordringen lige nu er de børn som vi ikke ved hvad vi skal gøre med.

Arbejder meget med PBL og det er oplagt i CKR.