



Centerklasserækken og SFO Regnbuen på SUNDskolen

Grundoplysninger

Centerklasserækken (CKR) er beliggende på SUNDskolen, og er for elever i komplicerede udviklings- og læringssituationer som følge af komplekse diagnoser og varige og ofte multiple fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelser i form af eksempelvis autismespektrumforstyrrelser, socio-emotionelle vanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser, psykomotoriske problemer, cerebral parese, Downs syndrom m.m. CKR tilbyder skolegang fra 0. til 10. klasse.

Pædagogisk tilgang

Grundlæggende tages der i CKR afsæt i et relationelt handicapbegreb og et bio-psyko-socialt videnskabs- og børnesyn. Det betyder, at vi ser vores elever som hele mennesker uden en begrænsende eller adskilt fokuseren på biologiske, psykologiske eller sociale dysfunktioner. Det betyder også, at selvom fysiske og psykiske funktionsnedsættelser godt kan være statiske, så betragter vi handicaps som noget der opstår, såfremt der er barrierer for elevernes deltagelse. Disse barrierer arbejder vi med at nedbryde for at skabe deltagelsesmuligheder for alle vores elever uanset hvilke forudsætninger, de har.

Derfor arbejder vi også med en bred vifte af pædagogiske tilgange, som på hver deres måde hjælper med at imødekomme de meget forskellige behov, vores elever har. Hverdagen i CKR er således differentieret i forhold til den enkelte elev og afstemt med støtte fra Psykologisk Pædagogisk Center (PPC) og specialkonsulenter fra Center for Børn og Læring (CBL).

I CKR begrænser vi os ikke til udvalgte koncepter eller teorier, men sammensætter tilbuddet til hver enkelt elev på baggrund af forskningsbaseret viden om, hvad der virker for vores målgruppe. Nedenstående er overskrifter som på forskellig vis lægger fundamentet for arbejdet i CKR:

- Neuropædagogik og -psykologi
- Relationspædagogik
- Low Arousal
- Anerkendende pædagogik
- Struktur med elementer af TEACCH
- ProjektBaseret Læring (PBL)
- Sanseintegration og sanseprofiler
- Stress- og tryghedsprofiler
- Kommunikationspas

Progressionen i den enkelte elevs udvikling dokumenteres i evalueringer i MeeBook suppleret med DPU (Dansk Pædagogisk Udviklingsbeskrivelse) efter behov.



Læringsmiljø inkl. beskrivelse af målgruppe/børnegruppe

CKR tilbyder alle vores elever et inspirerende og stimulerende læringsmiljø tilpasset elevernes nærmeste udviklingszone. Derudover er læringsmiljøet grundlæggende motiverende, udviklende og trivsels- og tryghedsskabende via visuel understøttelse og genkendelige strukturer. Der arbejdes med fællesskabsfølelse klasserne imellem via tværfaglige aktiviteter såsom fællessang på afdelingens torv eller fælles bål på legepladsen. Eleverne i CKR deltager desuden i SUNDskolens fælles arrangementer på tværs af alle skolens klasser idet omfang, det lader sig gøre. Det kan blandt andet være fælles Zumba eller morgensang i skolegården.

I CKR er normeringen anderledes end i almenområdet i bestræbelserne på at kunne imødekomme vores elevers individuelle behov. Normeringen er elevafhængig og justeres i henhold til elevantal og behov. CKR er berammet til 36 elever og i hver klasse er der 8-10 medarbejdere bestående af lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere fordelt på forskellige tidspunkter af dagen afhængig af klassens aktiviteter.

Fysiske rammer inkl. lokalebeskrivelse

For at kunne imødekomme at den specialpædagogiske bistand gives i så tæt tilknytning til almenområdet som muligt, jf. Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, BEK nr. 693 af 20/06/2014, er CKR placeret på en almen folkeskole i Guldborgsund Kommune.

Eleverne i CKR er som udgangspunkt fordelt på tre klasser med 12 elever i hver klasse. Alle tre klasser er yderligere opdelt i to mindre lokaler hvori eleverne kan fordeles efter behov. Derudover har hver klasse birum til forskellige aktiviteter, ligesom der arbejdes med at skabe rum i rum i form af forskellige afskærmningsmetoder. CKR har desuden et fælles skoletorv, lokale til fysio- og ergoterapi og et multirum/tumlerum. En del af afdelingens lokaler er med loftlifte, som suppleres med mobile lifte efter behov. Alle klasselokaler har interaktive tavler, iPads, og PC'er, som anvendes i undervisningen. Afdelingens legeplads er indhegnet og skærmet fra almenområdet, men alle elever i CKR har mulighed for at anvende skolens åbne legeplads og de omkringliggende naturområder.

CKR har adgang til almenskolens faciliteter og lokaler som fx madkundskab, bibliotek og gymnastiksal i det omfang, det kan lade sig gøre.

Undervisningen

Undervisningen følger som udgangspunkt folkeskolelovens fagrække og timetal, men flere elever tilbydes efter lægefaglig vurdering reduceret skema, som således differentieres og tilpasses den enkelte elevs forudsætninger og niveau ud fra personlige Handle og Udviklingsplaner (HUP). Disse suppleres med kvartalsvise eller emnestyrede målsætninger på både faglig, social og personlig udvikling og dannelse.

Et overordnet mål i CKR er, at undervisningsaktiviteterne bidrager til at give eleverne ny og øget handlekompetence og til at opnå livsduelighed med henblik på selvstændighed og medbestemmelse. En



væsentlig del af indsatsen i afdelingen handler derfor også om totalkommunikation og alternativ og supplerende kommunikation og om at gøre vores elever mest mulig selvhjulpne og klar til at kunne indgå i sociale kontekster både socialt og arbejdsmæssigt. I hverdagen anvendes fx talemaskiner, Go Talk, 0-1 kontakter, øjenstyring osv. Tegn til tale er også en naturlig del af hverdagen i CKR.

CKR har en projektbaseret tilgang til undervisning, som tager udgangspunkt i Folkeskoleloven og de emner som beskrives i Fælles Mål. Praktisk-musiske fag, inkluderende fællesskaber og læring gennem brug af kroppen er ingredienser i mange af afdelingens undervisningsaktiviteter. Der arbejdes endvidere med træning i almindelig daglig livsførelse (ADL), og social og personlig udvikling.

Brobygning fra børnehave til CKR og videre til ungdomsuddannelse er en integreret del af afdelingens virksomhed. Indsatsen i afdelingen retter sig således ikke blot imod faglig udvikling, men bredt imod udviklingen af den enkelte elev og elevens muligheder, hvorfor der gerne samskabes med forældre, netværk og andre relevante parter for at forbedre elevernes forudsætninger.

Mødetiden i CKR er således:

Elever på CKR's 0. – 2. klassesetrin har 26 timer om ugen og øvrige klassesetrin har 31 timer om ugen.

Elevernes mødetider (0. til 2. kl.):

Mandag	8.00 – 13.00
Tirsdag	8.00 – 14.00
Onsdag	8.00 – 13.00
Torsdag	8.00 – 13.00
Fredag	8.00 – 13.00

Elevernes mødetider (3. til 10. kl.):

Mandag	8.00 – 13.00
Tirsdag	8.00 – 15.00
Onsdag	8.00 – 15.00
Torsdag	8.00 – 15.00
Fredag	8.00 – 13.00

Skolebusserne kører til disse tidspunkter.

Til afdelingen hører også SFO Regnbuen, som er et specialtilbud til alle elever i CKR. SFO Regnbuen har åbent i alle skoleferier.

SFO Regnbuens åbningstider:

Mandag	6.30 – 17.00
Tirsdag	6.30 – 17.00
Onsdag	6.30 – 17.00
Torsdag	6.30 – 17.00
Fredag	6.30 – 16.00

Bemærk, at skolebusserne ikke betjener SFO.



Forældresamarbejde

Forældre er vigtige samarbejdspartnere i ethvert barns skoleliv, hvorfor dette også prioriteres højt i CKR via et udvidet forældresamarbejde. Der er således altid mulighed for tæt dialog via møder, telefonsamtaler eller via Aula. Derudover arbejder vi med Meebook, hvor elevernes mål løbende indsættes.

Der laves desuden fælles arrangementer på tværs af klasserne i afdelingen for både børn og forældre, ligesom vi har et Centerklasseråd bestående af elevernes forældre, som planlægger diverse aktiviteter såsom hyggearrangementer, vidensdeling og nye input til potentielle vanskeligheder og elevernes fremtid. Centerklasserådet er repræsenteret i skolebestyrelsen.

Vi afholder et forældremøde og to planlagte skole-hjem-samtaler om året, men det er altid muligt at arrangere møder efter behov, som også kan være med deltagelse af sagsbehandler, PPR eller andre ressourcepersoner. Centerklasserådet mødes fire gange i løbet af skoleåret.

Visitation

Visitation sker centralt gennem CBL visitationsudvalg.

Kontaktoplysninger

Kontakt til CKR: 25182272 / lala@guldborgsund.dk

Kontakt SFO Regnbuen: 25182251 / tih@guldborgsund.dk