

## Referat

**Ordinære medlemmer:** Morten Janik (formand), Niels Thomsen (forældrepræsentant), Malene Kocemba Andersen (forældrepræsentant), Lonny Naja Rømer (forældrepræsentant), Louise Bay Nielsen (forældrepræsentant), Christina Juul (forældrepræsentant), Maria Puk Hansen (forældrepræsentant CKR), Michelle Latocha (medarbejderrepræsentant), Camilla Jensen (medarbejderrepræsentant) Monique og Svea (elevrepræsentanter).

**Fra skolen:** Tina Høge Larsen (SFO-leder), Mikael Rasmussen (afd. Leder CKR), Carsten Løye (skoleleder) Rasmus D. Christensen (viceskoleleder) og Lene Andersen (sekretær)

**Suppleanter:** Tina Planeta, Maria Benzon, Camilla Mortensen, Michael Planeta

Mødeleder: Louise

Afbud: Morten og Christina

Pkt.	Tid	Dagsorden	
1	5 min	Velkomst og punkter til evt. Louise ordstyrer.	Velkommen til de nye elever. Ellen 6a, Ellen 7a og Iben 8a.
2	10 min	Status og proces for skolebyggeri / Carsten/Morten/Rasmus Status og proces for trafik Louise/Maria	<p>Status for byggeri: Der har været afholdt 2 ud af 4 byggemøder. tilpasninger kort: Større klasselokaler Større musiklokale Teknisk afdeling egne lokaler "Skrald" område ude af bygningen Skydedøre til SFO Større produktionskøkken Bibliotek flyttet til 1. sal Håndvaske i lokaler/udeområdet Udluftning på toilet Udgang ved hal ud til grønne områder Udgang fra første sal Faglokaler gennemgået med Lene Jensby Kontormiljøet Lokaler til relevante fagpersoner Forberedelsespladser</p> <p>Status for trafik: P-pladser på plads Busser – ind og udkørsel 3 indgange for biler m.m. Speciel indkørsel til busser og forældre til CKR</p>
3	10 min	Nyt fra almen skolen, SFO og CKR sendes ud inden mødet.	<p>SFO og CKR har sendt ud før mødet. Almen: kursus i projektbaseret undervisning for 2. forløb.</p> <p>Ansættelser i CKR bliver tidsbegrænset fremadrettet.</p>

4	20 min	Visioner og værdier Status og muligheder /Carsten	Hvordan kommer vi i gang med arbejdet med visioner og værdier? Gennemgang af oplæg. Slides sendes ud. Visions- og Værdikompasset fra CKR integreres i arbejdet.  Ønske om processen faciliteres ude fra. Niels inddrages som facilitator. Punktet kommer med på næste møde.
5	5 min	SFO og førskole /Tina	Brainstorming om tanker for SFO'en og førskolen. Personalet inddrages snarest. Punktet kommer med på næste møde.
6	10 min	Elevrådet og ny skole Hvordan får vi inddraget elevrådet og eleverne på skolen?	Der bliver ikke talt så meget i klasserne om dagsordenen. Ønsker lidt mere struktur. Kunne evt. lave dagsorden sammen med Martin.  Møde med byggeriet. Gå tilbage til klasserne. Input til og fra. Vi booker møde. Husk de små klasser.  Husk dagligdagen. At opleve at gøre en forskel.  Opfølgning på kommende møder.
7	1 time og 55 min	Gennemgang af udeområder /Rikke + Trafikveje til nuværende og ny skole /Louise, Maria og Peter Sarka.  Arbejde i grp	30 min gennemgang af udeområder (Rikke) 50 min gruppearbejde. Vælg en bordformand, som giver input fra gruppen til opsamlingen  <b>Gruppe 1: Louise, Niels, Christina, Michelle, Svea, Ellen, Rasmus, Michael, Mikael</b>  <b>Gruppe 2: Malene, Lonny, Maria, Camilla, Monique, Iben, Tina, Carsten</b>  30 opsamling i plenum. Ordstyrer Louise  Referent: Lene/Rasmus Peter og Rikke er gæster i begge grupper.  Se noter nederst i referatet.
8	5 min	Eventuelt	Skolebyggeri

			Økonomi Visioner og værdier – Status SFO og førskole /Tina Elevrådet  3 timers møde virker fint.
--	--	--	---

Noter skolebyggeri:

Gr. 1

CKR: Sin egen. Det vil gerne have deres egen plads i den lille trekant bag deres lokaler. Hvor der er minus farver - lyd. Og så vil de gerne inviteres ud i fællesskabet. Hegn til den store legeplads inde i området, blev også snakket om.

Mange stimuli på legepladsen

Bål/bålhytter med overdækning (en masse af det ude i områder, som inviterer til at eleverne kommer ud i området) - cykelparkering kunne måske tænkes ind i dette?

Det skal være et lækkert område, så eleverne kommer ud i området, med bænke osv. - Man kan også tænke atletik ind - løbebane på 100 m, kuglestød, længde/trespring osv. i områder - igen til at der inviteres til leg ude i det store område

Taget er godt - Det er godt der er en område hvor der er "ro" på - og man kan blandt andet tage en walk and talk.

Trapper på højen ved fodboldbanerne.

Læringsstation ved bålhytten - ikke kun bålhytte.

Minus faldsand ved gynger - kørestol skal også kunne komme rundt.

Godt med værksteder ude (udekøkken osv.)

Produktionstanker v. verdensø.

Inddrage eleverne - f.eks. ved at lave sten til stierne eller bare tænke deres ideer ind også.

Boldkasse ved boldø - gerne 2 baner - måske bare med lave bånder (så kan de ikke spille om morgenen!) Gerne flere "boldkasser"

En BOM ved indkørsel for CKR osv.

Boldbaner - 2 stk - 1 stor og på den anden 4 små. Så flere klasser kan bruge det.

Klatrestativ på legeøen.

Gr. 2

Placering af boldgården – opmærksomhed på trafik rundt om boldgården. Evt. indgang på bagsiden af gården.

Afstanden mellem klasserne og boldgården – alle skal have mulighed for at nå derud i pauserne.

Evt. dekoration af boldgården, så den bliver flot at se på.

Boldbanen – størrelse, evt. en stor og en lille. Inddragelse af idrætslærerne og elevrådet.

Evt. løbebane omkring boldbanen.

Sansehaven – gerne bede.

Cykelstierne – er de brede nok til også at gående kan benytte samtidig?